

Aprender, enseñar y vivir en un mundo tecnológico

Domingo J. Gallego, Universidad Camilo José Cela, España

Una época de crisis, como la que ha provocado la pandemia del Covid, nos impulsa a una reflexión profunda acerca de la mejor manera de rediseñar la forma de aprender, enseñar y vivir en una situación compleja con nuevas interrogantes. Nuestra propuesta presenta cuatro respuestas:

1. Respuesta tecnológica

La importancia de la tecnología en la educación se ha hecho evidente, el debate ha superado a los apocalípticos. La tecnología es imprescindible y bien utilizada ayuda a mejorar el aprendizaje y a resolver los problemas. No resuelve todos los problemas, pero sin tecnología no se resuelven los problemas. Analizamos la comunicación por celular, el equipamiento de los centros, la conectividad, los Coordinadores TIC, las Innovaciones y aplicaciones tecnológicas

2. Respuesta emocional

En este apartado estudiamos la importancia de la resiliencia de estudiantes, la resiliencia de docentes, la resiliencia Familias, el apoyo emocional ante problemas emocionales, la inteligencia emocional en el aula, la Tutoría y Covid

3. Respuestas didácticas

Destacamos la búsqueda de la respuesta pedagógica adecuada, el enfoque individualizado del aprendizaje, los Estilos de Aprendizaje como propuesta, aprender haciendo, nuevas propuestas de evaluación, los grupos de trabajo colaborativo, el aprendizaje por Resolución de Problemas, la Gamificación y los videojuegos

4. Respuestas de gestión

Es imprescindible una gestión adecuada por parte del Ministerio de Educación, de las Consejerías de Educación regionales y zonales, la Inspección, la aportación adecuada de los sindicatos y gremios. Y, naturalmente los equipos directivos de los centros docentes.

Estas cuatro respuestas y la reflexión generada ante la crisis nos abren caminos importantes en el esfuerzo por mejorar el modo de aprender y el modo de enseñar y la forma de vivir.